

ԱՅՑՈՒ

ՀԱՐՃԵՆԱԿԱՆ

«ՀԱՄՃԵՆ» ՀԱՅՐԵՆԻԿՅԱԿԱՆ-ԲԱՐԵԳՈՐԾԱԿԱՆ ՀԱՍՏՐԱԿԱԿԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ ԱՄԱՋԹԵՐԹ

Անվճար

ՀԱՅՐԻ ԷՐՍՈՅ

ՀԱՄՃԵՆՑԻ ԲԻԼԱ ՔԵՌԻՆ

ԹԱՐԳՄԱՆՁԻ ԿՈՂՄԻՑ

Գրող, պատմաբան Հայրի Էրսոյը 1990թ. Ստամբուլում հիմնադրել էր «Նարո» հրատարակչությունը, ինչպես նաև հրատարակում էր «Ալաշար» անվամբ մշակութային համեստը: Նա հյուսիսկովկասյան համայնքի «Վերադարձի» շարժման ներկայացուցիչներից է, որոնք համոզված են, որ Թուրքիայիում հյուսիսկովկասացիները դատապարտված են ծովան և միակ փրկությունը հայրենիք՝ Հյուսիսային Կովկաս վերադարձնան է: Այդ իսկ պատճառով ազգությամբ արխազ Հայրի Էրսոյը 2006թ.-ից մշտապես բնակվում է Արխազիայում՝ ստանձնելով Թուրքիայում ապրող հայրենակիցների հետ կապի ապահովման գործը: Արխազիայի գորոումների միության անդամ է:

Ներկայացվող պատմվածքը հեղինակը փոխանցել է ինձ 2005թ-ին և այն իր մանկության հուշերից է՝ չորքեզական զուրում ապրող մի համշենցի հայի մասին:

ԱՐՄԵՆ ԱՎԱՋՅԱՆ



Swing Tuning

Սինանը ինձանից ութ ամիս մեծ էր, իսկ Երփնը՝ ութ ամիս փոքր: Չնայած որ Եղբայրներ էին, չի կարելի ասել, որ շատ մտերիմ էին: Իրականում դա մեր գյուղի հիմնադիրների հարցուր տարի առաջ Կովկասից բերած և դեռևս գյուղուն ունեցող ավանդույթ է: Մեր Եղբայրների և մեծերի միջև տարիքային տարբերությունը ինչքան էլ որ լինի, հարզանքի վրա հիմնված մի համակարգով էինք ապրում և մեծ Եղբայրների ու քոյքերի՝ մեր նկատմամբ ունեցած բացարձակ հեղինակությունն ի պարագնե ընդունում էին:

սակություն ի սպառած օսկրուսու ժամը։ Նրանց հետ վիճաբանելը, խոսքերին հակառակվելը աններելի մեղք էր համարվում։ Որովհետև տարիքային տարրերությունն ինչքան էլ որ լիներ, մեծերի հետ չի կարելի վիճել, միայն պետք է ենթարկվել նրանց խոսքերին։ Չնայած որ նոյն տան էինք ապրում, ընկեր չէինք կարող լինել, միասին չէինք կարող խաղալ, խաղընկեր գտնելու համար շատ փոքր տարիքից ընտանիքի անդամներից դուրս ընկեր էինք սկսում որոնել։ Ով զիտի, միզուցեց այդ փնտրությունները նպաստում էին մեր վաղ հասարակացմանը և ընտանիքից դուրս մարդկանց հետ «լեզու գտնելու» ունակության ձեռք բերմանը։ Մենք իինձ եղայր էինք և իինձ առանձին ընկերական խումբ գոյություն

լավու համար այլ գործ չկալվում։ Միզուցեց նախկինում Բիլալ թեուր ընտանիքն այդ և ննան ավանդությաները տարօրինակ էին դիտում և դժվարանում ընկալել, սակայն ժամանակի ընթացքում մերկել էին։ Սինանն ու Էրսինը քանի որ մեր գոյություն էին ծնվել, այդ հարաբերություններում էին մեծացել։ Կարձ ասած՝ չնայած, որ նրանց միջև տարրերությունը կայանում էր տասնվեց ամիս, նրանք ոչ թե ընկերներ էին, այլ միայն եղբայրներ։ Դրա դիմաց տարիքի պատճառով երկուսն էլ լավ ընկերներս էին։ Առավոտյան երկու եղբայրներից ով ավելի շուտ էր գալիս ինձ մոտ, օրվա ընթացքում իմ ընկերն էր դաշնում, մյուսը ստիպված էր այլ ընկեր կամ ընկերներ գտնել։ Ոչ շատ հաճախ, բայց լինում էր որ միասին էին

ԽՄԲԱԳՐԻ ԿՈՂՄԻՑ

Հայրի երսոյի «Համշենցի Բիլալ քերին» պատմվածքը թուրքերնից թարգմանելու և մեզ տրամադրելու համար շնորհակալություն ենք հայտնում թուրքացես, պատմ. գիտ. դոկտոր Արտեն Ավազյանին, և ցանկանում ենք մեր ընթերցողներին որոշ լրացուցիչ տեխնկուլյուններ հայտնել <. Երսոյի մասին: Նա ազգությամբ արևիացէ, մասնագիտությամբ՝ շինարար-ճարտարագետ, ավարտել է Ստամբուլի տեխնիկական համալսարանը: Ծնվել է 1959թ. Թուրքիայի Կյուօքեի նահանգի Արչաքաջարի Էսմահանըմ գյուղում, որը, ինչպես ներկայացվող պատմվածքում հեղինակն է գրում, համշենցի Բիլալ քերու գյուղից շատ հեռու չէր: Իրոք, Արչաքաջար գավառում համշենցիների մի քանի գյուղ կա, որոնց բնակչիները այդտեղ են գաղթել հիմնականում 19-րդ դարում:

Հայրի երսոյ մի քանի գրքի հեղինակ է, այդ թվում՝ արխազների (չերքեզների) պատմության մասին պատմող գիտական և գեղարվեստական գրքերի: Նա 1990թ. Ստամբուլում թուրքերեն է հրատարակել Արխազիայի գրողների միության նախագահ, 1958-1978թթ. Արխազիայի Գերագույն խորհիղի նախագահության նախագահ, նշանավոր գրող Բագրատ Շնկության «Վերջին ուրիշ» պատմավեպը, որը «Հեռացածներից Վերջինը» վերնագրով 1978թ. հայերեն թարգմանությամբ հրատարակվել է նաև Երևանում: Այն պատմում է ցարական Ուսասատանի գրավալ տարածքներից Թուրքիա զարթած հյուսիսկովկասյան փոքրաթիվ ուրիխ ժողովրդի դառը ճակատագրի մասին, որի բոլոր ներկայացուցիչները ծովվել են, և միայն մի ծերունի է հիշում մայրենի լեզուն:

Ահա, ծովանան այս Վտանգն է ստիպել նաև Հայրի երսիյին 2006թ. վերադաշնալ նախնաց հայրենիք՝ Աթևագիա, որտեղ նա շարունակում է ստեղծագործել:

ԱԵԾԱՀՅԱՎՈՐԱՆ

զալիս: Այդ օրերը տարբերվում էին մյուս-ներից և երեք միասին էինք խաղում:

Պետք է խոստովանեմ, որ խաղերի տեսակետից շատ մեծ ընտրություն չունեիք: Կամ գետի մոտ գնալով փորձում էինք ծով բռնել, կամ ավտոմեքենաների նման քարեր գտնելով, ավազից պատրաստված ճանապարհերի մեջ դրանք էինք քշում: Վերջիվերջո, երեքս էլ երեխա էինք, և Սինանն ու Էրսինը միասին խաղալուց մեծ եղբայր-եղբայր հանդիսանալը մոռանում էին և զուղի օրենքներին հակառակ, հաճախակի վիճաբանում էին: Այդ վիճաբանություններում, բնականաբար, մեծ եղբոր հետ վիճող և ավանդույթներին հակառակ գործող երսինը վնասով էր դուրս գալիս, իոր կամ մոր կողմից պատժվում: Վերջապես սպասվածը տեղի ունեցավ՝ Էրսինը հասկանալով, որ ի տարրերություն մեծ եղբոր, չի կարող շարունակել ընկերություն անել ինձ հետ, և, իրեն այլ ընկերներ գտնելով, մեզանից առանձնացավ: Արդեն ես միայն Սինանի հետ էի ընկերություն անում: Բնականաբար, Էրսինի համար էլ մեծ եղբայր ունի՞ւ:

Բիլալ Քերիխն և ընտանիքը իրար միջև
խոսելիս «համշեներեն» կոչվող լեզու էին
օգտագործում: Իրականում թուրքեր-
նից բացի այլ լեզու օգտագործելը մեր
պյուղում և նույնիսկ նահանգում շատ
տարօրինակ բան չէր: Թանի որ Անաստ-
լիայի այդ նահանգում բնակություն էին
հաստատել տարբեր էթնիկ արմատներ-
ունեցող խմբեր, որոնք զաղթել էին Բալ-
կաններից և Կովկասից «93 թվականի
պատերազմ» անվանք հայտնի 1877-
1878թթ. ռուս-թուրքական պատերազմից
հետո, ապա թուրքերնից բացի շրօնին-

Ընտանիքները խոսելիս բազմաթիվ լեզուներ և բարբառներ էին օգտագործում:

Սեր զյուղում բոլոր բնակիչների շիման ընդհանուր լեզու հանդիսացող թուրքերնենի հետ մեկտեղ, քանի որ զյուղի հիմնադիրները հիմնականում Արևագիայից զաղաճներն էին, օգտագործում էին արխազերենը, կամ ինչպես այն հայտնի է Թուրքիայում, արազերենը, դրանից բացի խոսում էին Վրացերեն և լազերեն: Սակայն «համշեներեն» խոսող միակ ընտանիքը Բիլալ քեռու ընտանիքն է:

Ես հետազայում ինացա, որ Բիլալ թեռն ընտանիքը մեր գյուղ անձանք ին հայրն է բերել և բավկացրել: Բիլալ քերին հորս զինվորական ընկերն էր: Զորացրվելուց հետո ևս նրանց ընկերությունը չի ընդհատվել: Քաղաքացիական կյանքում էլ հաճախակի հանդիպում էին, մեկ հայրս էր համշենցի Բիլալ թեռն օյուղ գնում, մեկ նա էր մեր գյուղ զախս: Այդ այցելությունները շարունակվեցին մինչ այն դժբախտ պատահարը, որ փոխեց Բիլալ ռերս ամերու կամոր:

թերու ամբողջ կյանքը:
Իր գյուղում երջանիկ կյանք վարող
Թիլալ քեռու և նրա ընտանիքի նիստու-
կացը, անսպասելի մի հեաքի պատճա-
ռով ամբողջովին խախտվեց. Թիլալ քե-
ռու եղբայրը որսի ժամանակ տեղի ունե-
ցած դժբախտ պատահարի արդյունքում
սպանեց հարևանի տղային և երկու ըն-
տանիքների միջև արյան վրեժ սկսվեց:
Արդարադատությունը միջամտեց և
սպանություն կատարած երրորդ ձերքա-
կալեցին ու բանտարկեցին, սակայն զոհ-
վածի ընտանիքը դա բավարար չհաճա-
րելով, դեաքը ցանկացավ վերածել ար-
յունակցական վրեժի:

ՄԱՐԴ ԼԻՆԵԼՈՒ, ՄՈՒՍՈՒԼՄԱՆ ԼԻՆԵԼՈՒ, ԹԵՇ ԹՈՒՐՋ ԼԻՆԵԼՈՒ ՀԱՍԱՐ

ԱՍԱՉԵՄ. ԹՈՒՐՋ ԼՐԱԳՐՈՂՆ ԱՆԻԾՈՒՄ Է

Պոլտեղի լրագրող Օսման Բալջըգիլը Haber 3 կայքում հոդված է հրապարակել՝ անիջելով Թուզլայի հայկական որբանոցը ոչնչացնելու որոշում կայացնողներին և դա իրավանացնողներին:

ԱՍՏՎԱԾ ԶԵՐ ԳԱԽԻՆ
ՓՈՐՁԱԾՔ ԲԵՐԻ

Սիրում են հայերին,
Այն է՛ շատ,
Չատ պատճառեր ունեմ՝ սիրելու:
Չորս տուն բուրք, 50-60 տուն է հայ
բնակիչ ունեցող Գեղիքիաշա փողոցում
եմ մեծացել:

Աշխարհի չափ հայ եղբայր՝ ախապարիկ և քոյլ են ունեցել:

Օրինակ մանրուինայի առաջին դասմբացներս ստացել են Ավետիս եղբայրից:

Երբ նկատել էր առաջնորդաց, ձեռքից բռնած՝ ինձ տարել էր Սուլթ Մեսրոպյան Եկեղեցի, ինձ տեղավորել իր դեկապարած նվազախմբում և երգախմբում:

Այդ ժամանակ մեծ հայրս դեռ ողջ էր, ընդ որում՝ նաև մեծ մայրս, և ընտանիքին բոլոր մեծահասակներն անգամ մտածել էին՝ արդյոք կմնա՞մ քրիստոնեության ազդեցության տակ:

Հիշում եմ՝ ինչ հաճույքով էի դիտում Ակոր (Հակոր) հորեղբոր՝ իր տան առաջ հիմնած տիկնիկային քատրոնի ներկայացումները:

Չատ էի հավանում նրա ձեռքերով պատրաստված փայտն տիկնիկներն ու դրանց համար նրա կնոջ կարած շղերը:

Վարպետն իր ապրուստն էր վաստակում տանիքի ջրատարներ վերանորոգելով:

Մի օր հենց մեր հետևի թաղում աշխատելիս ընկավագ:

Սահացավ:

Եթե մտերիմիս կորցնեի՝ գուցե նույնացն տիսրեի:

Երբ մեծ հայրս մահացավ, մեր հայ հարևանները 7 օր ճաշ բերեցին մեր տուն:

Չգիտեմ՝ հայկակա՞ն, թե՞ բուրքական սովորություն էր դա, բայց չեմ էլ ցանկանում իմանալ:

Մանկուց «մենք» և «նրանք» հասկացությունը մեր մտքով երբեք չէր անցնում:

Զատկին մեր տունը լցվում էր գունավոր հավկիթերով և զատկական կարկանդակով:

Հուն ու համը դեռ հիշողության մեջ է:

Չեմ մոռացել մեր հավկիթախառը փողոցի անկյուններում, գիպսից չկոտրվող հավկիթներ պատրաստելու մեր փորձերը:

Դպրոցական տարիներին հարանիքներում նվազելու համար խումբ էինք իմներ:

Խմբի միակ թուրքը ես էի:

Նվազում էինք թե՛ հայկական, թե՛ թուրքական հարսանիքներում:

Չգիտես՝ ինչու, հիշողության մեջ մնացել է այդ ժամանակվա հայտնի՝



«Սուտ է, սուտ է» երգը, որըշատ լավ էինք նվազում:

Այ եղբայր, մարդ գոնե մեկ անգամ չի զա, որ տարբեր էրնիկական ծագում կամ կորն ունի:

Չզացի:

Սիրում էինք իրար, և դա մեզ բավարար էր:

Օրերն իրար հաջորդեցին...

Դարձել են երիտասարդ տղա, թռել են բնից:

Ամեն անգամ հայրական տուն այցելելիս տեղեկանում էի, որ մեր հայ հարևաններից ևս մեկը վաճառել է տունն ու տեղափոխվել:

Մեր հարևանները հիմնականում տեղափոխվում էին Բուլղարիա (Անկախության փողոց՝ Կ.Պոլսում):

Այս ընթացքում ամեն մի կորուսոք տխրեցնում էր հորս ու մորս:

Երկար չտևեց՝ ընտանիքը իր հայ հարևանների հետևից տեղափոխվեց Բուլղարիա:

Մորս ու հորս վերականգնված տրա-

Եվ իսկուն մտաբերեցի Հրանտ Դինքի «Ամբաստանում են, ով մարդկություն» վերնագրով հոդվածը:

Դինքն իր հոդվածում ամփոփ ասում էր. «Մի առավոտ մեզ՝ 13 երեխաներիս, վերցրին, Գեղիքիաշայից ոտքով տարան Սիրեցի, այնտեղից շղենավով՝ Հայդարիաշա, Հայդարիաշայից էլ գնացքով՝ Թուզլայի կայարան, որտեղից էլ, մի ժամ քայլեցնելով, տարան լճի և ծովի եզրին գտնվող մեծ ու ընդարձակ մի հարթ տարածք:

Վաղ առավոտյան արթնանալով և մինչև գիշերվա ուշ ժամերն աշխատելով՝ ավարտեցինք ճամբարի շենքի շինարարությունը:

Գիշերները հոգնությունից տակներս էինք անում:

8 տարեկանում գնացի Թուզլա:

Ուղիղ 20 տարի աշխատանք թափեցի այնտեղ:

Կնոջ՝ Ռաքելի հետ այնտեղ ծանոթացա, այնտեղ մեծացանք, այնտեղ ամուսնացանք: Մեր երեխաները ծնվեցին այնտեղ...



մադրությունն ու երջանկությունը տեսանքում աչքերում:

Առավոտյան սուրճերն ու երեկոյան թերերը վերադարձել էին:

Եվ, իհարկե, համեմ զրոյցներն ու հին օրերի հիշողությունը...

Քիչ առաջ թերթում մի լուր կարդացի:

Թուզլայի հայկական որբանոցը քանի հելու համար շինարարական մեթենաներ են գործի դրվել:

Ամեն՝ գլխին կրակեցին:

«Աստված ծեր գլխին փորձանք բերի»,- բացականչեցի (վերջին շրջանում ինչքան շատ ենք սկսել օգտագործել այս արտահայտությունը...):

1500 երեխաների ճակատի քրտինքի վրա, հակշտակեցին մեր՝ երեխաների աշխատանքը:

Եթե այն աղքատ երեխաների համար դարձայլ որբանոց դարձնեին՝ անկախ ինքնությունից, աղքատ կամ հաշմանդամ երեխաների համար որպես ճամբար օգտագործեին, իմ իրավունքը հալաւ կանելի նրանց, բայց այս պայմաններում հալաւ չեմ անում:

Եվ իհմա արդեն ավերակ է դարձել մեր ստեղծածը՝ Թուզլայի աղքատ երեխաների ճամբարը, մեր «Աստվածատիղ քաղաքակրթությունը»:

Հիմա արդեն, երբ չկան երեխաների ծվողները, ցանքաքը է նաև փոսի ջուրը...

Շենքի ուսերը կախ են...

Հողը՝ ամուլ...

Շառերը՝ դժգոհ...

Իսկ իմ վրդովմունքի գագաթնակետի թրչըներն այնքան սուր են, ինչպես ծիծեռնակինը, որի՝ ամենայն գործությամբ սարքած բույնը մեկ հարվածով ոչնչացվել է:

Սակայն՝ ապարոյուն...»:

Դինքի այս հոդվածն ընթերցելուց հետո, բնականաբար, շատ տիսրեցի, նաև մտածեցի՝ ուրեմն նա էլ ինձ նման Գեղիքիաշայում է մեծացել:

Նա էլ ինձ նման Թումբափուում է սովորել լորալ, զնակ է խաղացել Զինջի հրապարակում, հեծանիվ քշել և երկի սահնակով սահել Գեղիքիաշայի զարիվերից մինչև Զիֆրե Գելինլեր (Զույգ հարսներ) փողոց:

Ուրեմն հիմա քանդում են նրա փոքրիկ ծեռքերով կառուցված Թուզլայի հայկական որբանոցը...

Աստված իմ, այս ի՞նչ մեծ ամուր է:

Մարդ լինելու, մուսուլման լինելու, թե՞ թուրք լինելու համար ամաչեմ:

Չառ չանցած՝ այս տարածքում էլ իսլամական ինքնությամբ աչքի ընկույթագական իշխանության «գործարարները» շքեղ առանձնատներ, առևտիք կենտրոններ և երկնաքերներ կտնիկներ, իրենց հարստությանը հարստություն կավելացնեն:

Չեզք կրերեն մի նոր կեղտոտ եկամուտ:

Թող ծեր աչքին, ծնկին կանգնի (թուրքերեն անեծք՝ օգտագործվում է ապերախ մարդկանց համար):

ՀԱՄԵՆՅԻ ՀԱՅԵՐ

ՄԵՐ ՀԱՆՐԱԳԻՏԱՐԱՆԸ

Վերջին տասնամյակներում խիստ մեծացել է համշենցի հայերի հանդեպ հետաքրքրությունը: Դրան, անշուշտ, նպաստել են 1971-2006թթ. Երևանում տպագրված «Զայն համշենական» ժողովածումերի 5 հատորները, «Լույս Համշենի» (1991-1992) և «Զայն համշենական» (2004-ից առ այսօր) թերթերի հրատարակումն ու անվճար բաժանումը, նաև 2014-ի գարնանից «Կրատվական ռադիոյով» «Համշենական զրուցարան» հաղորդաշարի շաբաթական 2 անգամ հեռարձակումը, նաև «Արևմտահայաստանի եւ Արևմտահայութեան Հարցերու Ռատումնափրութեան կերոնի» կայքէջի համշենահայության նվիրված նյութերը: Նաև այդ թեմային նվիրված մի շարք հեռուստահաղորդումներն ու ֆիլմերը: Բայց, որքան էլ զարմանալի է, մեզ շատերն են դիմում համշենցիների (քրիստոնյա, թե իսլամ) մասին տեղեկություններ իմանալու խնդրանքով, ուստի որոշեցինք թերթի այս համարում «Մեր հանրագիտարանը» խորագի ներք ներկայացնել «Համշենցի հայեր» հոդվածը:

Ինչպես խորագիրն է վկայում, այն համրագիտարանային բնույթի է և ներկայացնում է առավել հայտնի, հանրագիտարանային փաստեր՝ գերծ մնալով գիտական բանավեճերից:



Տեսարան Տրապիզոնից, XX դ. սկիզբ:



Չիկանների ընտանիքը, Օրիոլ, 1890թ.:



Փափազյանների ընտանիքը, Սուլում, 1912թ.:



Կրասնոդար քաղաքի «Արձագանք» թերթի խմբագրակազմը, 1918-1919թթ.:

րում հայերի նորանոր, ստվար խմբեր հաստատվեցին: 8-րդ դարի ականատես պատմիչ Ղանդի վկայությամբ՝ արաբների տիրապետության շրջանում 12 հազար հայեր, կանանցով ու երեխաներով, հայր և որդի Շապուհ և Համամ Ամատունիների և այլ նախարարների գլխավորությամբ, հեռանում են իրենց բնակվայրերից և հաստատվում Բյուզանդիայի տիրապետության տակ գտնվող Պարսկայան լեռնաշխայի ծովահայա կողմում՝ ներկայի Թուրքիայի Ուղգեի նահանգի Ողգել և Փազար (Արինա) քաղաքների միջև եղած անտառախիտ լեռներում ու ջրառատ հովիտներում:

Ըստ ակադ. Լ.Խաչիկյանի՝ այս գաղթը տեղի է ունեցել 789-790թթ: Ղանդին լրացնում է պատմիչ Հովհան Սամիկոնյանը՝ գրելով, որ Համամ Ամատունին հաստատվում է Տամրուր քաղաքում, բայց վրաց Կաշեն իշխանը, օգնական գործ ստանալով, դավադրաբար հարձակվում և ավերում է Տամրուրը: Համամը վերաշինում է քաղաքը և իր անունով կոչում Համամաշեն, որը հետագայում կրծատ արտասանվում է Համշեն: Երկրի դժվարանց, մառակապատ ու անշավի լինելը մեծապես նպաստեց, որ Ամատունիների իշխանությունը Համաշեն-Համշենում պահպանվի շուրջ 7 դար: Լ.Խաչիկյանը պատմական սակավաթիվ տվյալների հիման վրա պարզել է 15-րդ դարի մի քանի իշխանաց իշխանների անուններ՝ Առաքել, Դավիթ Ա, Վարդ, Վեքե, Դավիթ Բ: Հայտնի են նաև համշենցի մի շարք նշանավոր մտածողների ու գրիչների անուններ՝ 15-րդ դարի ականավոր գիտնական և մանկավարժ Հովհաննես Շարունակետ (Հովհաննես Եպիսկոպոս Համշենից), 15-16-րդ դարերի գրիչներ՝ Աստվածատուր, Կարապետ, Հովհաննես, Խաչատուր, Հակոբ, Մովսես և ուրիշներ, որոնք տքնում են Խաչեքարի, Քոշտենց, Խումկա և այլ վաճեթերում: Համշենի իշխանությանը վերջ տրվեց 1489թ.՝ թուրքերի կողմից Կոստանդնուպոլիսի գրավումից երեք տասնամյակ անց:

Ըստ թուրքական վավերագրերի՝ 16-րդ դարում Համշենը (Հեմշինը)՝ որպես կազակ (գավառ) մտնում էր Տրապիզոնի լիվայի մեջ, բաժանված էր 3 նահիյեների (գավառակների, գուղախնբերի)՝ Հեմշին, Քարա-Հեմշին և Եքսանոս, ուներ 34 գյուղ՝ 671 տուն և 2 բերդ:

18-րդ դարի սկզբներին սկսվում է Համշենի և հարևան Սև գետ գավառի հայերի ողիսականը: Թուրքերի բազմահազարանց ամրությ մաս տարածելով՝ փորձում է կրոնափոխել նրանց: Հավատի համար պայքարը շատ զիեր է խորհրդ, և հայերի արնաքամ թեկորները հեռանում են Տրապիզոն, Օրիոլ, Ունիե, Սամսոն ու Սինոպ, հասնում Նիկոմեդիա: Խել Համշեն գավառում մնացողները թեև մահկան սպառնալիքով առերևս կրոնափոխվեցին, բայց մինչև 20-րդ դարի կեսերը պահպանեցին հայերենը, և նոյնիսկ այսօր էլ իրենց խոսակցական թուրքերնում օգտագործում են բազմաթիվ հայերեն բառեր և տեղանուններ: Կրոնափոխված համշենցիների մի մասը 19-րդ դարում գաղթեց հարավ՝ Էրզրումի, արևմուտք՝ Սաքարյանի և Շյուզեթի նահանգներ, մի մասն էլ տեղափոխվեց արևելք՝ ներկայի Արդվինի նահանգի Խոփայի գավառի տարածք: Այստեղ և հարևան Բորչա գավառում այսօր կան հայախոս համշենահայերի 20-ից ավելի գյուղեր: Կրոնափոխի, բայց հայախոս

Ավելի ուշ այս բնաշխարհիկ վայրե-

համշենահայերի մի քանի զյուղ կար նաև հարեւան Աջարիայի կազմում: 1944 թ. Ստալինի հրանանվ նրանք աքսորվեցին Ղրղզստան և Ղազխստան: 1960-ական և 80-ական թթ. նրանք դիմեցին Հայաստանում վերաբնակվելու խնդրանքով, բայց, ցավոք, այլևայլ պատճառներով այդ ցանկությունը չիրագործվեց: 1980-ական թվականներից նրանցից շատերը սկսեցին տեղափոխվել ՌԴ Կրասնոդարի երկրամաս, Ռոստովի և Վորոնեժի մարզեր, 1990-ականներից՝ նաև Թուրքիայի Արդյունի նահանգի Խոփայի գավառ:

Մեր հաշվարկներով, այսօր Թուրքիայում և աշխարհի տարբեր երկրներում բնակվում են Համշենի բարբարի խոփայի խոսվածքով հաղորդակցվել կարողացող մոտ 45-50 հազար համշենցիներ, որոնցից շատերը, ցավոք, տարբեր հանգամանքների բերունվ, ստիպված հիմնականում օտարախոս են:

1947թ. Համշենի բարբարին նվիրված աշխատություն է հրատարակել Հ. Աճառյանը, ըստ որի այն ծնարանական դասակարգմանը պատկանում է «Կը» ճյուղին, իսկ կրոնափոխված համշենահայերի խոսվածքն ուսումնասիրել ենք մենք և պարզել, որ պատմական ճակատագրի հետևանքով մեծ տարբերություններ են առաջացել քրիստոնյա և խլամ համշենցիների խոսվածքներում:

Կրոնափոխությունից խոսափելու համար Տրավիզոնի նահանգում սիրված համշենցի հայերը նոր բնակավայրերում է հանգիստ զտան. նրանց հանդեպ շարունակվում էին հալածանքները, ինչի պատճառով շատերը ստիպված էին արտագաղթել Սև ծովի ռուսական ափեր: Հայազգի նշանավոր փոխուրվակալ (1854-ից՝ ծովակալ) Լազու Սերեբրյակովը 1849թ. Ներսես Աշտարակեցուն գործ է: «Իմ կողմից Նովոռոսիյսկ քաղաքը հիմնադրելուց հետո քրիստոնակատակ լուսավորչական հայեր Տրավիզոնից, Սինոպից և սահմանամերձ այլ վայրերից բնակության են եկել այնտեղ»:

Հայերի հոսքը դեպի Սև ծովի հյուսիսային ափեր ու Արխազիա մեծ չափերի է հասնում 1894-95թթ. ջարութիւն և 1915-1923թթ. ցեղասպանության տարիներին: Մեծ եղենից առաջ՝ 1909-1914թթ. Տրավիզոնում, Սամսոնում և Կիրասոնում լուս էին տեսնում մի շաբթ հայերն ապարերականներ, Տրավիզոնում՝ «Գեղջուկ», «Էսարիսիս», «Սոնակ», «Շամանդաղ», «Հարժուն», «Պիհակ», «Պոնտոս», «Բժիշկ», Կիրասոնում՝ «Փերակ», «Ուելյան», «Կայճ», Սամսոնում՝ «Դպրոց»: Ողջ նահանգում, ամենահամեստ հաշվումներով, կար առնվազն 155 դպրոց, 145 վանք ու եկեղեցի:

Կրասնոդարի երկրամասում և Արխազիայում համշենցի հայերը, այլ վայրերից գաղթած հայերի հետ, փորձում են բուժել վերքերը, հայ ժողովորդ վերածննդի գաղափարին հավատարիմ եկեղեցիներ ու դպրոցներ են կառուցում, զարկ են տալիս մշակույթին՝ դարավոր փորձով համոզված, որ հայոց հարատևությունը գենքի ու գրչի դաշինքի մեջ է:

20-րդ դարի առաջին տասնամյակներում Արխազիայում հրատարակվում են մի քանի հայերեն թերթեր՝ «Լույս» (1912-13), «Նոր կյանք» (1918), «Փարոս» (1919), «Կարմիր աստղ» (1920-23): Հետագա տասնամյակներում Արխազիայում գործում էին հայկական պետական թատրոն, մանկավարժական ուսումնարան, հայ գրողների միավորում, երգի, պարի, թատրական խմբեր և այլն:

Ցավոք, հատկապես 1992-93 թթ. վրաց-աբխազական պատերազմի տարիներին սկսվել առաջ արտագաղթի պատճառով հայերի թիվը կիսով չափ կրծատվեց և 2011 թ. տվյալներով կազմում է 41.864 հոգի: Արխազիայի հայերի



Ղուկասյան եղբայրներ, XX դ. սկիզբ:



Սանդուխտ Կիրակոսյան, XX դ. սկիզբ:



Կուբանուարմյանսկայա գյուղի հայկական դպրոցը, 1946-47թք.:

Կրթական, մշակութային կյանքն անկում ապարտեց, 1941թ. գործած 128 հայկական դպրոցների (12040 աշակերտ) փոխարեն 2012 թ. մնացել էին ընդամենը 31 դպրոցներ, որոնք բոլորն իրար հետ ունեին 2008 աշակերտ:

Կիմակը մինիարական չեն նաև ՈՂ Կրասնոդարի երկրամասում: Ղերևան 1904թ. Անապայում լուս էին տեսնում «Օրգան», իսկ 1905թ. «Ի գեն» թերթերը, իսկ այնուհետև Արմավիրում՝ «Կարիք» (1917-18), «Նոր ուղի» (1919-20), «Բանվորի ձայն» (1920), «Բանվորի կարիք» (1920), իսկ Կրասնոդարում՝ «Արձագանք» (1918-20), «Կարմիր աստղ» (1920-21), Տուապսեռում՝ «Գրոհ» (1932) պարբերականները: Նույնիսկ դժվարին 1930-ական թթ. Սոչիի «Սոչինսկայա Պրավդա» թերթը տպագրում էր նաև հայերն նույնի ապարատը Կրասնոդարում 281.680 և Ալղոթեական Հանրապետության 15.561 հայերը (2010թ. մարդահամարի տվյալներով) գրկված են մայրենի լեզվով մանուկից:

1925 թ. Կրասնոդարի երկրամասի Մայկուայի և Կուրբանի օկրուզների հայկական շուրջ 70 բնակավայրերից կազմվեց ազգային վարչական մեկ միավոր՝ Հայկական ազգային շրջան (տարածք՝ 1286 քառ. կմ), Շահումյան (նախկին՝ գ. Ելիզավետպոլսկիյ) կենտրոնով: Ըստ 1926թ. համամիութենական մարդահամարի տվյալների՝ շրջանն ուներ 8148 բնակչի: Հայկական շրջանին տրվեց ազգային և տեղական հարցերն ու պահանջնությունն լուծելու գգալի ինքնավարություն, հրատարակվում էին «Երիտասարդ բոլցիկ» (1932-35), «Բերքի հանար» (1933-40), «Կոմունար» (1940-42, 1944-53) հայերեն և երկեցվան թերթերը, կային հայկական դպրոցներ, ակումբներ ու գրադարաններ: Երկրորդ համաշխարհային պատերազմի տարիներին շրջանը քանից ծերթից ծերթ անցավ, ավերվեց, կրեց ծանր կորուստներ: Նրա տարածքում գործում էին հայկական հինգնագործ երգչախմբեր ու պարախմբեր:

Եր տեղի բնակչիներից կազմված Ստեփան Շահումյանի անվան պարտիզանական ջոկատը: Հայկական շրջանը, որպես առանձին ազգային վարչական միավոր, լուծարվեց 1953թ.:

Սեծ Հայրենականի տարիներին Կրասնոդարի երկրամասի հայերից ինք, իսկ Արխազիայից՝ չորսը, արժանացան խորհրդային Սիոնիքան հերոսի կոչման:

Պատերազմից հետո երկրամասի հայերը վերականգնեցին ավերված գյուղերը, բայց այդպես էլ չկարողացան վերաբացել դպրոցներից շատերը, իսկ եղանակների մեջ մասն էլ փակվեց բրեժնևյան ճահճացման տարիներին, և, այսօր, 1951թ. Եղած 140 հայկական դպրոցների փոխարեն, փոքրաթիվ աշակերտներով, գործում են մի երկու տասնյակ հայկական կիրակնօրյա դպրոցներ, որոց դպրոցներում էլ կան հայերենի ուսուցման դասարաններ կամ խմբեր: Փակվել են նաև Կրասնոդար քաղաքի հայկական թատրոնը, տպարանը, ժողովրդական համալսարանը, վաղուց լոել են երկրամասի տարբեր քաղաքների հայկական ռադիոհաղորդումները:

Սենում էին, թե ինչպես էին ժամանակակից առաջնորդների կողմանից առաջնորդները կամ ինքնուրի կողմանից առաջնորդները:

Պատերազմից հետո կամ առաջնորդները կամ ինքնուրի կողմանից առաջ

րողանում ես մրցել իհնգերորդ դասարանցիների հետ: Եթե այդպես է, դու պարտավոր ես կրթած մարդ դաշնալ, պետք է մեր զուղի և հայրենիքի համար օգտակար գործեր անես: Քո հոր հետ եմ խոսել, նա էլ ինձ պես է մտածում: Վճռական է ամեն գնով քեզ կրթություն տալ...»:

Բիլալ քեռուն միշտ շատ եմ սիրել: Նա զուղի մյուս տարեց մարդկանց նման, փոքր երեխաների հետ միշտ շատ լավ երկխոսություն էր կարողանում հաստատել: Ներկա խոսքերը ինձ նման փոքր երեխայի համար միգուցե ամենաշատ լսել ցանկանալու խոսքեր էին: Անսպասելիորեն լոեց, բաձկոնի գրանից երրորդ սիզարետը և նրա անբաժան մաս կրակայրիչը հանեց: Զայնով կրակայրիչը բացելով՝ սիզարետը վարեց: Այդ պահին նրան նայելու հնարավորություն ունեցաւ: Որովհետև մեր զուղում, մեծերի հետ խոսելիս, նրանց աչքերին նայելն անհարգալից էր համարվում: Եղբ նրանք խոսում էին մեզ հետ, մենք մեր աչքերը իջեցնելով գետմին էինք նայում և ուշադիր լսում նրանց: Մի քանի րոպե Բիլալ քեռու գեղեցիկ երեխին ապարդյուն փնտրում էի հայության հետքերը, որի մասին, իրականում, շատ տեղեկություն չունեի: Սակայն, ամրող անհանգստության հակառակ, որևէ նոր բան չկարողաց հայտնաբերել: Ծխելով, աչքերը բարձրացնելով՝ ինձ նայեց: Այս այդ պահին իմ ուսումնասիրությունն ավարտվեց: Գլուխս կախ շարունակեցի լսել նրան:

- Եթե քեզ նման մեր ավանակ տղաներն էլ սիրեին կարդալ: Ամրող հետաքրքրությունը գետ գնալ, ջրով խաղալ, ծուկ բռնել, կարծ ասած, պորտաբուծությամբ զբաղվելն է:

Բիլալ քեռու թվարկած բացասական երևույթներն իրականում իմ կողմից նույնական սիրված էին: Մտածեցի, որ ես էլ խկական պորտաբույժ եմ:

Այդ պահին մեզ մոտեցող ծայն լսեցինք: Շրջելով դեպի ծայնի կողմը՝ տեսանք Սինանին: Ուսին հսկայական բան մեզ մոտեցավ: Ուզ առողջ էր: Այդ պահին երջանկություն զգացի: Երբեք չէի մտածի, որ նրան տեսնելիս այդպես կուրախանամ:

Բիլալ քերին, Սինանի ծեռքից բայց վերցնելով, ասաց. «Եթ, ծեզ թույլատվություն եմ տալիս: Գնացեք գետում խաղացեք, բայց նայեք, շատ չտարվեք, ոչ որի շնահանգստացնեք»:

Ուրախությամբ ոտքի կանգնեցի: Սակայն ոտքի բաթի մասին նորացել էի: Չմտածելով սեղմեցի ու ցավից գոռալով, ընկա գետնին: Երկու ծեռքով ոտքի թաք բռնելով՝ սկսեցի զալարվել: Բիլալ քերին անհանգստացած շրջվեց իմ կողմ:

- Տղաս, ի՞նչ է պատահել: Ի՞նչ եղավ քեզ:

- Երկի ոտքս եմ ջարդել... - միայն կարողացաց ասել ես:

Քիչ անց Բիլալ քերին ինձ գրկած ուղևորվեց դեպի զուղի սնկսի Շահիդ քեռու տուն: Չնայած իր տարիքին՝ Բիլալն ինձ արագ հասցրեց Շահիդի տուն: Այդ պահին ժամը 12-ի աղոթքն էին կարդում:

Դուռ մոտ մեզ դիմավորեց Շահիդի թոռը՝ Վեդաթը: Բիլալ քերին ինձ տարապ մինչև բազմոցը: Շահիդն այդ պահին նամազ էր անում: Սպասեցինք մինչև որ ավարտի աղոթքը: Նամազն ավարտելուց հետո սնկսի թոռանը կարգադրեց հավաքել աղոթքի փոքրիկ գործը և դիմեց Բիլալ քեռուն:

- Բարով ես եկել, Բիլալ: Այսօր իմ պե՞ս:

- Ընորհակալություն Շահիդ եղայր, լավ եմ, - պատասխանեց Բիլալ քերին և

ինձ ցոյց տալով ասաց, - ես լավ եմ, բայց այս երեխան երկի լավ չէ:

Զայնը շատ մտահոգ էր:

Շահիդը կապտած թաթ երկու ծեռքով բռնելով, մատներով ուշադիր զնեց: Շատ էր ցավում, բայց անորից չէի կարող գորալ և աշխատում էի, որ երեսս չալայլվի:

Շահիդը, զնումն ավարտելով, կտորով ամուր կապեց ոտքիս թաթը: Բիլալ



քեռու անհանգստությունը դեռ չէր անցել:

- Շահիդ եղայր, երեխայի ոտքը ինչպես է: Կտանգավիր թան չկա, չկ՞՝ - ժամանակ առ ժամանակ հարցեց էր տալիս:

- Դու երեխայից ավելի վատ ես, Բիլալ: Լուրջ բան չկա: Ոչ կտորվել է, ոչ էլ դուրս է ընկել: Մի քանի օր թող վրան չկանգնի, որևէ հետևանք չի մնա: Երեխայի գործն ավարտված է, բայց քեզ ես չեմ կարող բռնել: Իմանի մոտ գնա, թող նա աղոթի, - ժամանակ Շահիդ քերին:

Քիչ անց ժամփա ընկանք դեպի տուն: Բնականաբար, ես դարձալ Բիլալ քեռու գրկում էի:

Երեկոյան տանը շատ նեղված էի: Որովհետև վախենում էի, որ հայրս կիմանա իմ մեջ գաղտնիքը: Փառք Աստուն, որ մեր զուղուում ծնողներն առանձին, երեխաներն էլ առանձին սեղանի շուրջ էին ուսում և մեր տանը նույն օրենքն էր գործում և հայրիկիս հետ սեղանի շուրջ հանդիպելու վախանգ չկար: Ընթիքից հետո կարդալու պատրվակով իմ սեղանի գնացի և, կարծ ժամանակ անց, քնեցի:

Սյուս օրը Ռուրանի դասից առաջ չէի ուզում հանդիպել Սինանին և երսինին:

Այդ պատճառով քայլեցի դեպի զուղի վերին հատվածը: Հետո, դասընթացին գնալով, նրանց այնտեղ հանդիպեցի: Շատ կարգապահ և նույնիսկ խիստ իմամ ունեինք և թոյլ չէր տալիս խոսել:

Այդ կրոնականը երկար ընկույզի փայտով հարվածում էր խոսողներին և ծիծաղելով հարցնում: «Հը, հավանեցի՞ր ընկույզը»:

Բազմաթիվ անգամ իմ ու Սինանի հայացքները հանդիպեցին, բայց իմանի ծեռքը ընկույզի փայտի զոհ չհարանալու համար, ընթիանրապես չխոսեցինք: Դասի ավարտից հետո էլ, սիրելի ընկերներին հետ չհանդիպելու համար, օգուզելով բազմությունից, ուղիղ տուն գնացի:

Իրականում իմ ուղիղը դեպի հանդիպելու մասին անհանգստացած շրջվեց իմ կողմ:

- Տղաս, ի՞նչ է պատահել: Ի՞նչ եղավ քեզ:

- Երկի ոտքս եմ ջարդել... - միայն կարողաց ասել ես:

Քիչ անց Բիլալ քերին ինձ գրկած ուղևորվեց դեպի զուղի սնկսի Շահիդ քեռու տուն: Չնայած իր տարիքին՝ Բիլալն ինձ արագ հասցրեց Շահիդի տուն: Այդ պահին ժամը 12-ի աղոթքն էին կարդում:

Դուռ մոտ մեզ դիմավորեց Շահիդի թոռը՝ Վեդաթը:

Բիլալ քերին ինձ գրկած ուղևորվեց վերաբերյալ:

Երեկոյան, ընթիքից հետո, դարձալ թաքնվեցի հայրիֆը: Սենյակում կարդում էի: Սակայն մեծ սենյակում մորս հետ խոսող հորս ծայնը կարծես կողդիս նատածի պես լսվում էր: Նամանավանդ բոլոր արխազ տղամարդիկ բարձր ծայնը են խոսում, հայրս էլ դրա լավագույն օրինակն էր:

- Հայ, դարբին Ռայիֆի արածից տեղյա՞կ ես:

Հորս ծայնն արդեն շատ բարձր էր:

- Հա, այդ դարբին Ռայիֆը իրականում գմբել է: Կարծես մենք չգիտեի՞նք: Գյուղացին չգիտե՞ն: Նոյնիսկ նրանց այս գուղը բերող մարդը՝ ես, չգիտե՞մ թե համենցի՞ն ինչ է, հայ՞ն ինչ է: Կարծես ես իմ տունը, այսին մտերիմ ընկերությունը տալով դրանից տեղյակ չէի:

Հորս նյարդերը լավ խանգարվել էին: Հարցից անտեղյակ մեկը կկարծեր թե մորս վրա է բարկացել: Ես գիտեի, որ մորս վրա չի բարկանում, բայց դեռևս չէի պատկերացնում, թե իրականում ուս վրա է բարկանում: Ավելի ճշշտ՝ լավ շվիրված էի: Արդեն ի վիճակի չի մեկնաբնելու, միայն ջանում էի լսել:

- Համենցի լինելը, հայ լինելը կամ որևէ այլ ծագում ունենալը մե՞ղք է: Ինչպան անիմաստ է պարծենալ պազությամբ, որը մեր կողմից չի ընտրվել, այլ Աստու կողմից է որոշվել, այնքան է անիմաստ է մեղադրել իր ագության համար:

Մայրս և որոշ չափով հորս հանգստացնելու և իր մտքերն արտահայտելու համար հորս խոսքը կտրեց:

- Հայուր տոկոս ցնելի է այդ դարբին Ռայիֆը: Ես գուղի տարեցների խորհուրդը այդ հարցում ի՞նչ որոշում կայացրեց:

Այդ ժամանակ ավելի լավ լսելու և հորս դոմքի առաջարկությունը տեսնելու համար անձայն անձայն պատահայտություն չունեցաւ: Սայու առ զայդված ավելի լավ լսելու և հորս դոմքի առաջարկությունը տեսնելու համար անձայն պատահայտություն չունեցաւ: Սայու առ զայդված ավելի լավ լսելու և հորս դոմքի առաջարկությունը տեսնելու համար անձայն պատահայտություն չունե

